

استراتيجيات تطوير الأداء وفق مفهوم الجدارات





برنامج : استراتيجيات تطوير الأداء وفق مفهوم الجدارات

الاهداف

- التعرف على مفاهيم تطوير الاداء المبنى على الجدارات
 - > إكساب المشاركين أسس ومهارات تحسين الأداء .
 - تنمية مفهوم تكنولوجيا الأداء الإنساني .
 - ﴿ التعرف على مبادئ وخطوات تحسين الأداء .
 - > استخدام التدريب لتحسين الأداء .
- ✓ كتابة أهداف ووصف البرنامج التدريبي تطبيقا لمبادئ التدريب المبنى على الجدارات.
 - 🔾 تكامل المبادئ الأساسية لتصميم و تنفيذ البرامج التدريبية التي يقومون بها
- تطبيق إستراتيجيات التدريب و مواكبتها مع التدريب المبنى على الجدارات للبرامج والأنشطة
 التدريبية.
 - تنفیذ التدریب و الأنشطة التدریبیة تطبیقا لمنهج الجدارات.
 - ◄ التقييم الفعال للنشاط التدريبي من خلال منهج الجدارات.

الاشخاص المستهدفين

- 🗸 مدراء الموارد البشرية
- 🔾 مدراء التدريب والتطوير الوظيفي
 - ح مدراء تخطيط القوى العاملة
 - ﴿ أخصائي الموارد البشرية
 - 🔪 أخصائيي التدريب
- ◄ العاملون في إدارات التدريب المحللين لأسواق المال بكافة أنواعهم.



محاور البرنامج

اليوم الاول

الموارد البشرية ومفهوم استثمار رأس المال البشري

- 🔾 المفهوم الحديث لدارة الموارد البشرية .
- 🔾 أهم التطورات والمستجدات في الموارد البشرية .
- 🔾 تسخير التخطيط لغايات عمل الموارد البشرية .
- تشخيص و تحليل منظومة العمال المؤسسية .
 - نهجية عمل الموارد البشرية.
 - دور الموارد البشرية الرئيسي.

المفاهيم الساسية للتدريب والتطويرالوظيفي

- 🔾 التدريب والتطوير الوظيفي :ماهيته أهدافه
- الوظائف الرئيسية لدارات التدريب والتطوير الوظيفي :العملية التدريبية (عرض عام للمراحل الاساسية للتدريب)
 - ◄ الفرق بين التدريب والتطوير الوظيفي.
 - 🔾 دور إدارات التدريب والتطوير الوظيفي في المنظمات المعاصرة.

إدارات التدريب والتطوير للمنظمات

- 🗸 إدارة العملية التدريبية " منظومة التدريب. "
- 🗸 الربط بين التدريب واستراتيجيات المنظمة.
 - 🗸 الربط بين التدريب وأهداف الموظف.
 - الربط بين التدريب وهيكلة المنظمة.
- ﴿ الربط بين المسارين التدريبي والوظيفي للموظف.



اليوم الثاني

الجدارات والكفايات الوظيفية

- 🔾 مقدمة في الكفاءة / الجدارة وإطارها العام .
- 🔾 الخطوات والقواعد الرئيسية لعداد الكفاءات المؤسسية .
- 🔾 الخطوات والقواعد الرئيسية لعداد الكفاءات الوظيفية .
 - 🔾 أنواع الكفاءات / الجدارات وسيناريوهاتها العملية .
 - 🔾 تصميم الإطار العام للكفاءات / الجدارات .
 - 🔾 تطوير الإطار العام للكفاءات / الجدارات .
 - 🔾 تصميم واعداد قاموس الكفاءات / الجدارات.
 - 🔾 تطبيقات إطار الكفاءات في / نظام تقييم الاداء .
- 🔾 تطبيقات إطار الكفاءات في / نظام التخطيط الوظيفي .
- 🔾 تطبيقات إطار الكفاءات في / نظام التطوير والتدريب .

🗸 ثانيا: ترتيب وتقييم الجدارات و مستوياتها المختلفة

- حيث يمكن تطبيق ثلاثة مستويات أساسية لتحديد مستويات الجدارات التي يتمتع بها شاغل الوظيفة حيث يمكن عن طريقها تحديد الاحتياجات التدريبية وأيضا عمليات الاختيار
 - المبتدئ: القدرة على تطبيق النظريات و المعارف المتعلقة بمهمة معينة في الوظيفة .
 - خبرة متوسطة: القدرة على تكامل مهام مختلفة و إختيا ر المعارف و المهارات و الدوات اللازمة .
 - الخبير: القدرة على الابداع و التقدم في الوظيفة وكذلك تطوير العمل و المفاهيم الخاصة بالعمل.

التدريب المبني على الجدارات

- > مفهوم الجدارات الوظيفية الاساسية
- 🔾 أسس ومفاهيم التدريب المبني على الجدارات.
- 🔾 تكامل المبادئ الساسية لتصميم و تنفيذ البرامج التدريبية بناءا على الجدارات الوظيفية.



- تطبيق إستراتيجيات التدريب ومواكبتها مع التدريب المبني على الجدارات للبرامج والنشطة
 التدريبية.
- ✓ أسس كتابة أهداف ووصف البرنامج التدريبي تطبيقا لمبادئ التدريب المبني على الجدارات.
 اليوم الثالث

عملية تحديد الاحتياجات التدرببية المبنية على الجدارات.

- ما هي عملية تحديد الاحتياجات التدريبية.
 - ✓ لماذا توجد الاحتياجات التدربيية.
 - ◄ انواع الاحتياجات التدرببية.
 - ﴿ أدوات تقييم الاحتياجات الفردية للأفراد.
 - 🔾 المسح الميداني للاحتياجات التدريبية.
- تقييم الاحتياجات التدريبية للمجموعات الوظيفية.
 - تقييم الاحتياجات التدريبية للمنظمة.
 - 🔾 وضع الهداف العامة للتدريب.

أسس تصميم برنامج تدرييي وفق تحديد الجدارات

- 🗡 البرنامج التدريي: ماهيته ومكوناته الساسية.
 - 🔾 مبادئ تعليم الكبار.
 - كيفية تصميم البرنامج التدريبي الفعال.
 - 🗸 الهداف السلوكية.
 - ﴿ وضع وكتابة الهداف السلوكية الفعالة.
 - 🗸 إعداد وتطوير المواد التدريبية.



اليوم الرابع

تقييم اختيار العروض التدريبية

- ◄ أدوات وأسس تقييم ومراجعة فاعلية العروض والبرامج التدريبية المقدمة.
 - 🔾 المعايير العامة لتقييم العروض والبرامج الفعالة.
 - أسباب فشل بعض العروض والبرامج المقدمة.
 - 🗸 مؤشرات نجاح العروض والبرامج.
 - 🔾 الشروط الساسية لعملية القياس والمراجعة الفعالة.

وضع وإعداد ميزانية التدريب

- أسس تقدير تكلفة التدربب.
- عناصر التكلفة للخطة التدريبية
- 🖊 تقنيات إعداد ميزانية التدريب.
- ﴿ أسس خفض التكلفة وترشيد الإنفاق
- 🗸 عوامل التأثير على قرارات تحديد ميزانية التدريب.

اليوم الخامس

عمليات التحضير والاعداد لتنفيذ البرامج التدريبية

- 🔾 أسس تقييم اداء المدرب.
 - ◄ مهارات المدرب الفعال.
- 🗸 الخطاء الكثر شيوعا عند المدربين وكيفية معالجتها.
- > خطة عمل للتوجيه والإرشاد للتعامل مع مشكلات الداء.
- أسس التعرف على عوامل ضغوط العمل واحتراق المجهود المحتمل لدى المدرب اثناء
 العمل.
 - خطوات التحضير لتنفيذ البرامج التدريبية.
 - 🔾 أسس تنفيذ التدريب وخطواته.



- متطلبات التنفيذ.
- ◄ الاجراءات الفنية والإدارية التي تسبق التنفيذ.
- > الاجراءات الفنية والإدارية لمرحلة التنفيذ الفعلى.
 - ﴿ الإجراءات التي تتسم بصفة التكرار اليومي.
- ✓ أسس تنفيذ التدريب و النشطة التدريبية تطبيقا لمنهج الجدارات.

﴿ أَهُمُ مَا يُمِيزُ مُركِزُ أُسِيا مَاسِتُرُ لِلتَدْرِيبِ وَالتَطُويرِ

- نقوم باستقبال العملاء من المطار الى مقر الفندق.
- تسليم المشارك حقيبة تدريبية تشمل جميع الادوات اللازمة للدورة .
 - العمل ضمن مجموعات لمزيد من الاستفادة .
- جميع دوراتنا مؤكدة ولا نقوم بتأجيل او بالغاء الدورات مهما كان عدد المشاركين بالدورة .
- يمكننا مساعدتكم بالحجز بالفنادق بأسعار مخفضة في حالة رغبتكم بالحجز عن طريقنا.
 - نقدم شهادة مركز اسيا ماسترز للتدريب والتطوير الاداري.

تشمل تكلفة تنفيذ البرنامج التدريبي مايلي:

- 1) المادة العلمية على فلاش ميموري.
 - 2) القاعة التدريبية.
 - 3) التدريب
 - 4) الكوفي بريك.
- 5) الحقيبة التدريبية وتشمل الادوات اللازمة للدورة.



السعر (الدولار الأمريكي)

التواصل مع ادارة التدريب لمعرفة رسوم المشاركة

🗸 هناك عروض وخصومات للمجموعات

تفصيل الحساب البنكي

اسم البنك: CIMB Bank Berhad

الاسم: Asia Masters Center SDN. BHD

رقم الحساب البنكي: 5-0733590

سويفت كود: CIBBMYKL

IBAN: Null